



U C



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura  
Universidade de Coimbra - Alta e Sofia inscrita na Lista do Património Mundial em 2013

*PONTO DE PARTIDA - DESENHO DE PROJETO*

Compromisso para a construção de um  
**Território Educador**

# O Projeto Educativo Local

- Projeto estratégico ao nível da educação, inclusivo, que reúna atores locais na construção e dinamização de dinâmicas que dão resposta às necessidades dos cidadãos, prevendo (trans)formação social e cívica numa comunidade.

**- Projeto participativo e participado -**

**cidade sustentável, território coeso**

Garantia das necessidades dos cidadãos

Educação

Segurança

Cultura

Social

Saúde

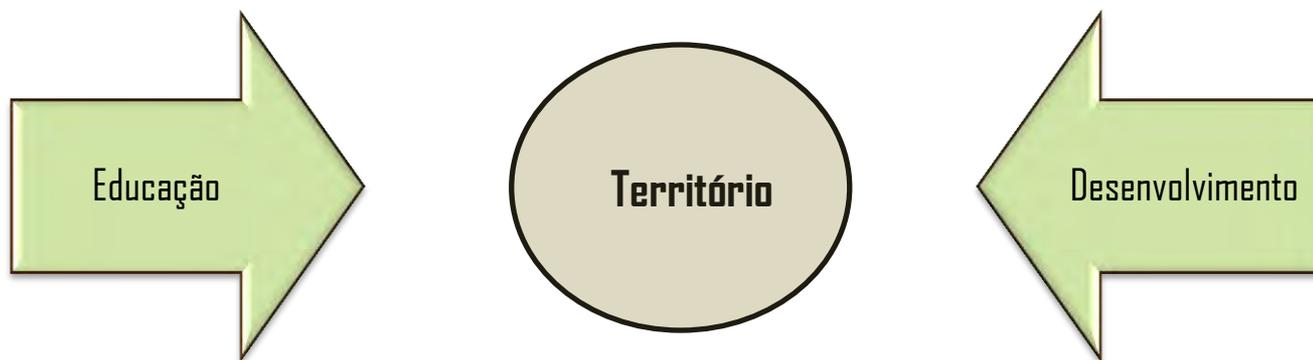


**CIDADÃO DO TERRITÓRIO**

Realização profissional

Qualidade de vida

Cidadania



Construção de Projetos Educativos Locais, à medida do território, com vista ao desenvolvimento e que funcionem de forma estratégica para o território, de forma ampla e no conceito mais alargado de educação. Planos estratégicos participativos e participados de educação locais que envolvam e reforcem o individual, o coletivo e a relação entre ambos.

## Educação/Formação

- Formal
- Não formal
- Informal



## Desenvolvimento Sustentável

- Social
- Cultural
- Económico
- Ambiente

## ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL

Planifica, planeia, catalisa esforços e interesses

### INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS

Transformam a experiência vital em experiência de cultura

### FAMÍLIA/PAIS

Garantem um itinerário formativo que não se reduz ao trajeto escolar

## SISTEMA FORMATIVO INTEGRADO

Projecto de desenvolvimento integrado e consensual no território

### SISTEMA PRODUTIVO

Incide na riqueza e complexidade de experiência que oferece o território

### ASSOCIATIVISMO

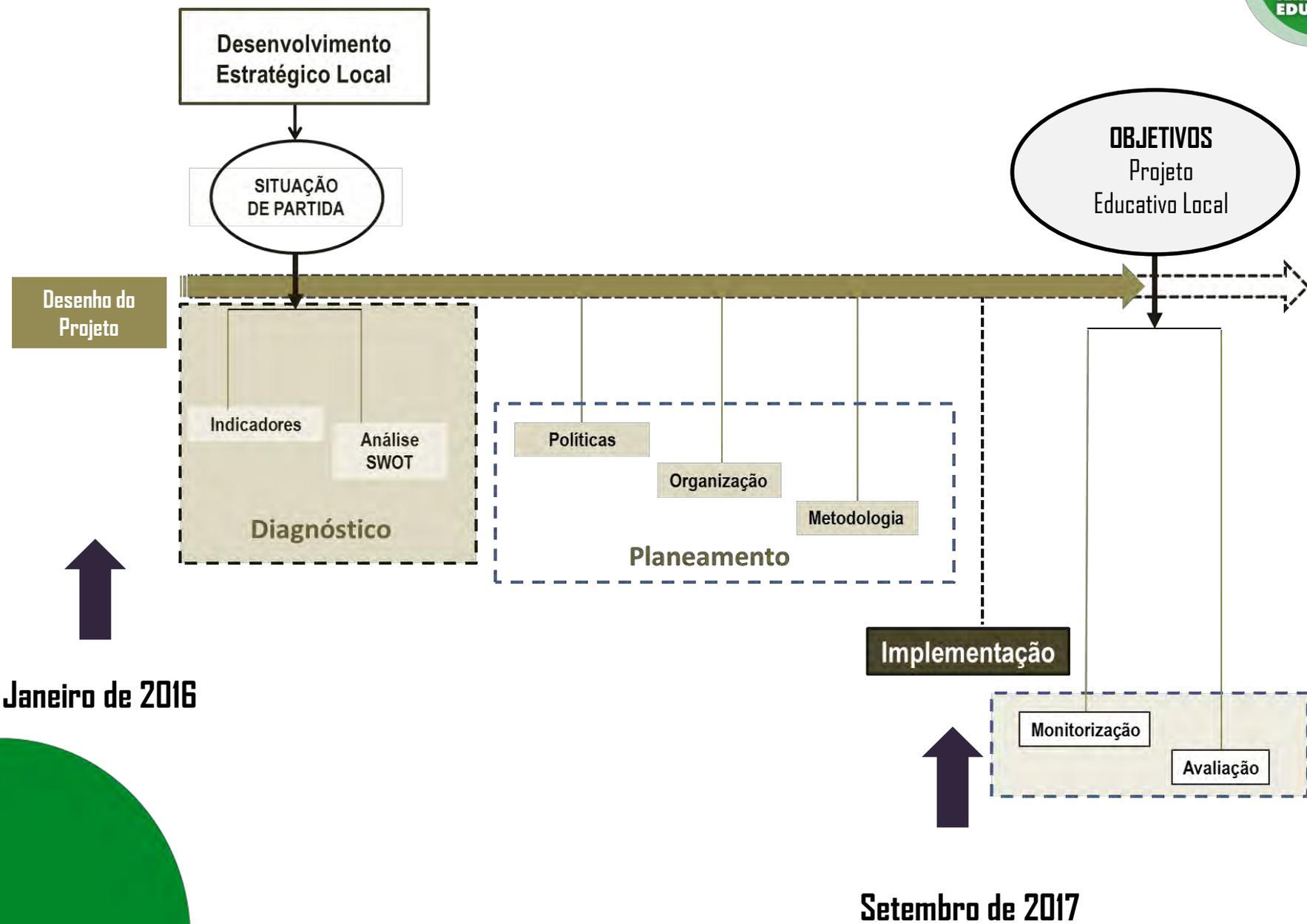
Possibilita vias de conexão com o território

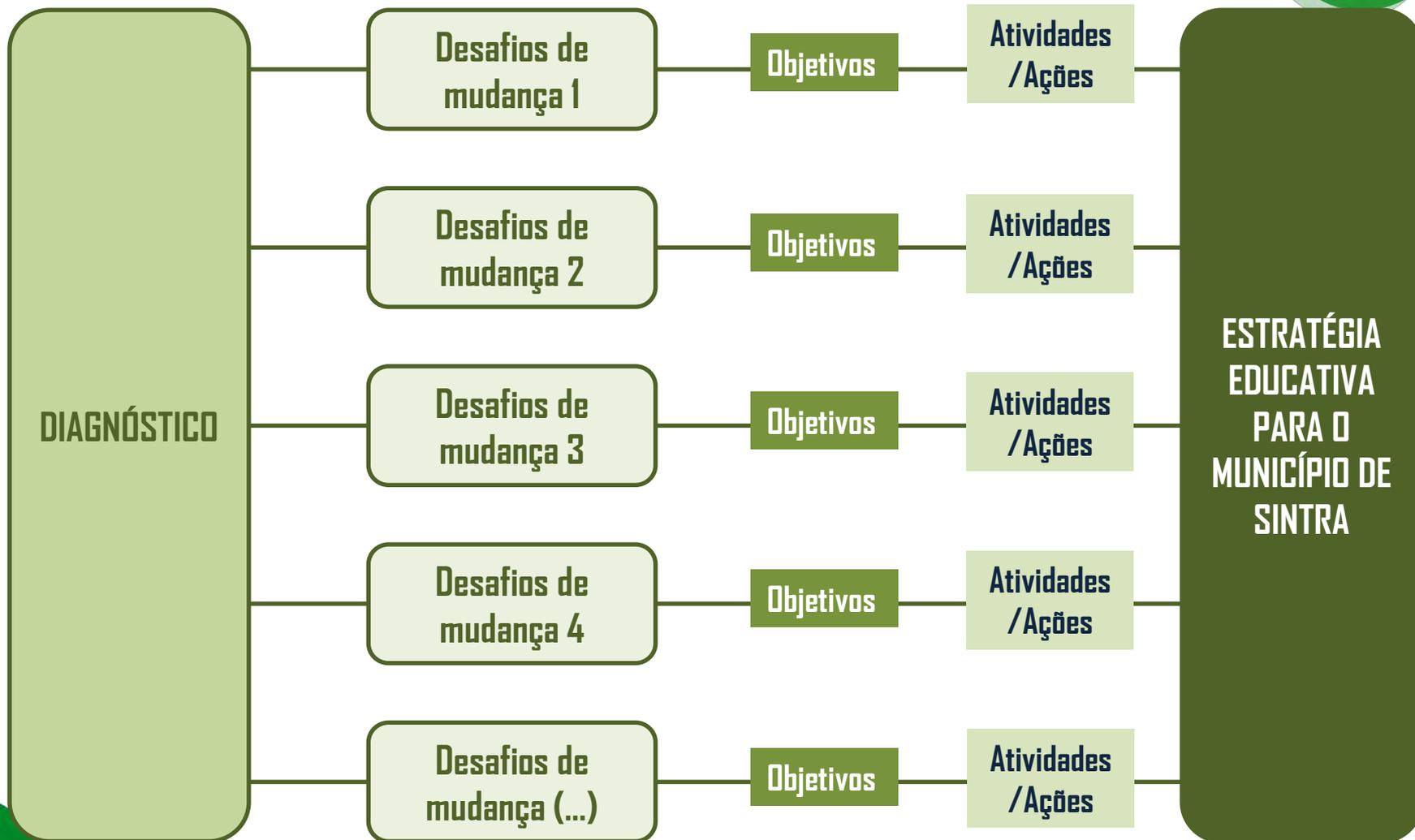
### ÁREA SOCIAL

Possibilita vias de conexão com as Instituições Sociais (IPSS)

### ÁREA CULTURAL

Espaços culturais como espaços educativos





**Recolha e análise de indicadores**

**Análise SWOT**

**Estratégias de auscultação e envolvimento dos cidadãos**

## Educação e formação em todos os espaços e ao longo da vida

**A. Adequar o parque escolar às necessidades do território educativo**

**B. Promover o Sucesso Educativo: Prevenir e Combater o Abandono Escolar e a Exclusão Social**

**C. Promover elevação dos níveis de qualificação**

**D. Potenciar a educação não formal e informal**

## Educação e formação em todos os espaços e ao longo da vida

**A. Adequar o parque escolar às necessidades do território educativo**

B. Promover o Sucesso Educativo: Prevenir e Combater o Abandono Escolar e a Exclusão Social

C. Promover elevação dos níveis de qualificação

D. Potenciar a educação não formal e informal

## Educação e formação em todos os espaços e ao longo da vida

A. Adequar o parque escolar às necessidades do território educativo

**B. Promover o Sucesso Educativo:**

Prevenir e Combater o Abandono Escolar e a Exclusão Social

- \* Todos na escola
- \* Durante 12 anos
- \* Sem discriminação

C. Promover elevação dos níveis de qualificação

D. Potenciar a educação não formal e informal

## Educação e formação em todos os espaços e ao longo da vida

A. Adequar o parque escolar às necessidades do território educativo

B. Promover o Sucesso Educativo: Prevenir e Combater o Abandono Escolar e a Exclusão Social

**C. Promover elevação dos níveis de qualificação**

**\* Inovação e Empreendedorismo**

D. Potenciar a educação não formal e informal

## Educação e formação em todos os espaços e ao longo da vida

A. Adequar o parque escolar às necessidades do território educativo

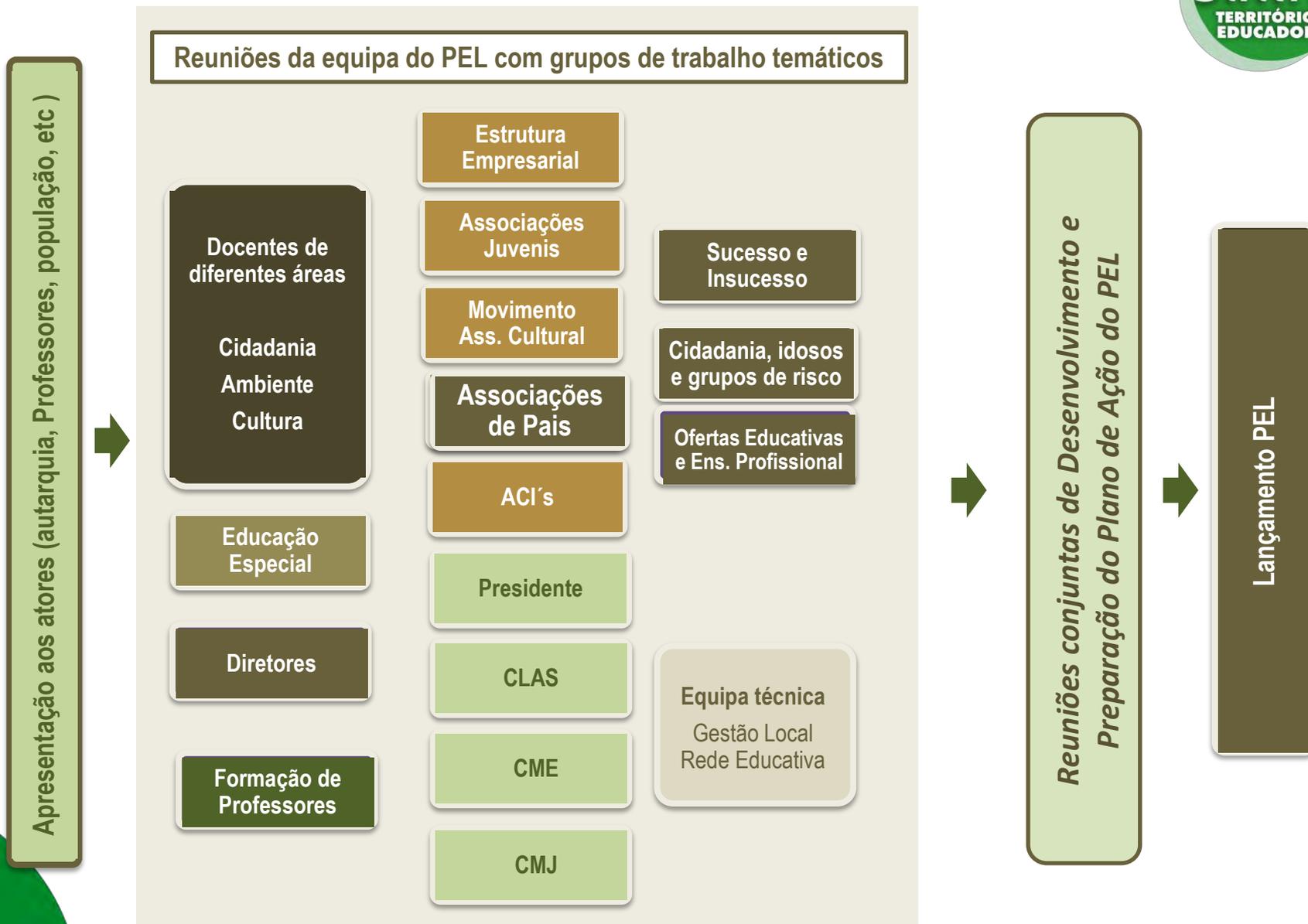
B. Promover o Sucesso Educativo: Prevenir e Combater o Abandono Escolar e a Exclusão Social

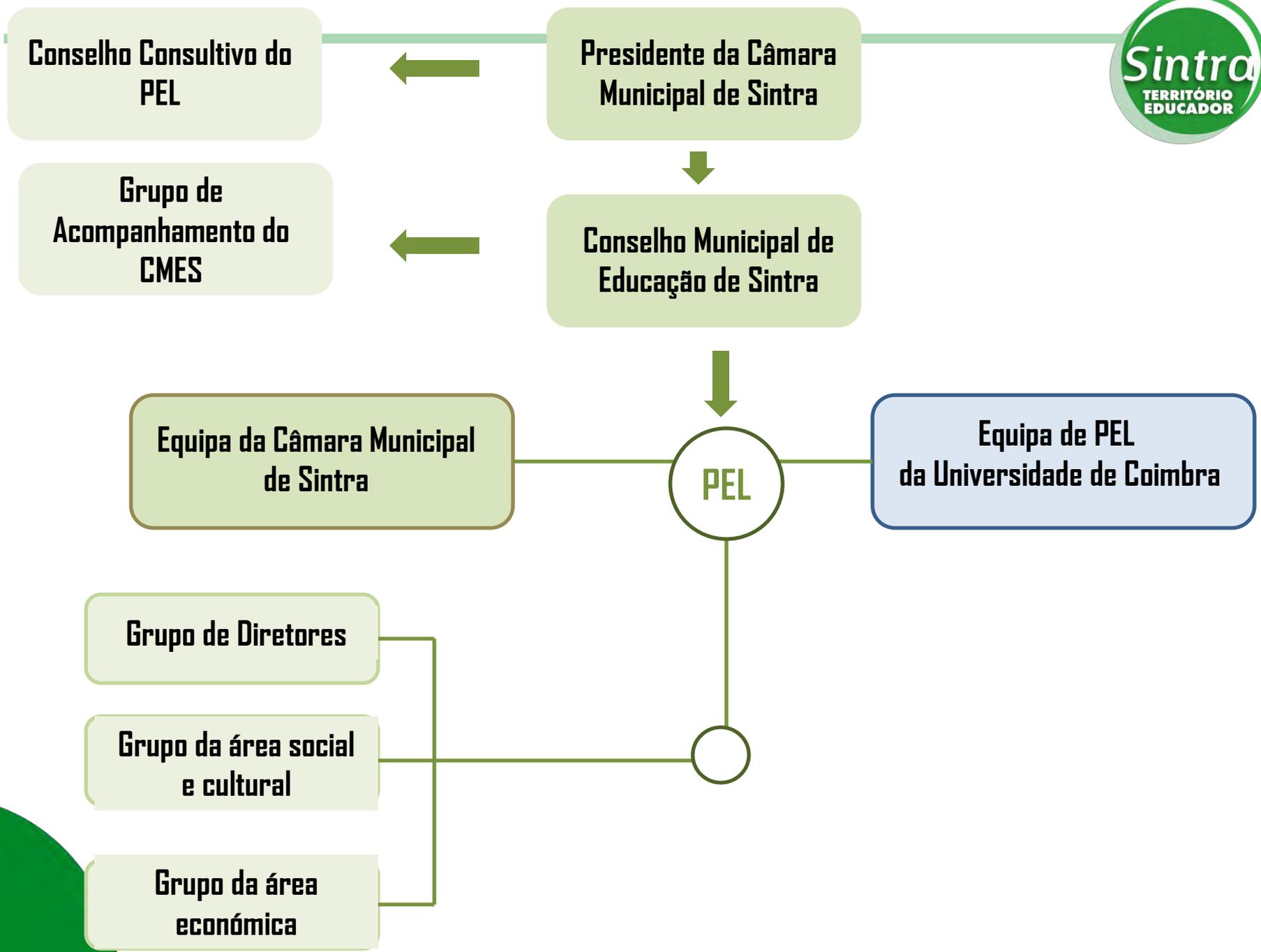
C. Promover elevação dos níveis de qualificação

**D. Potenciar a educação não formal e informal**

- \* **Projetos Educativos do Município**
- \* **Projetos Educativos dos Espaços Museológicos**
- \* **Projetos educativos associados ao movimento associativo**
- \* **Envelhecimento Ativo**

*Todos o território e espaços de vida dos cidadãos devem ter papel decisivo na formação dos cidadãos*





Reuniões  
de  
trabalho

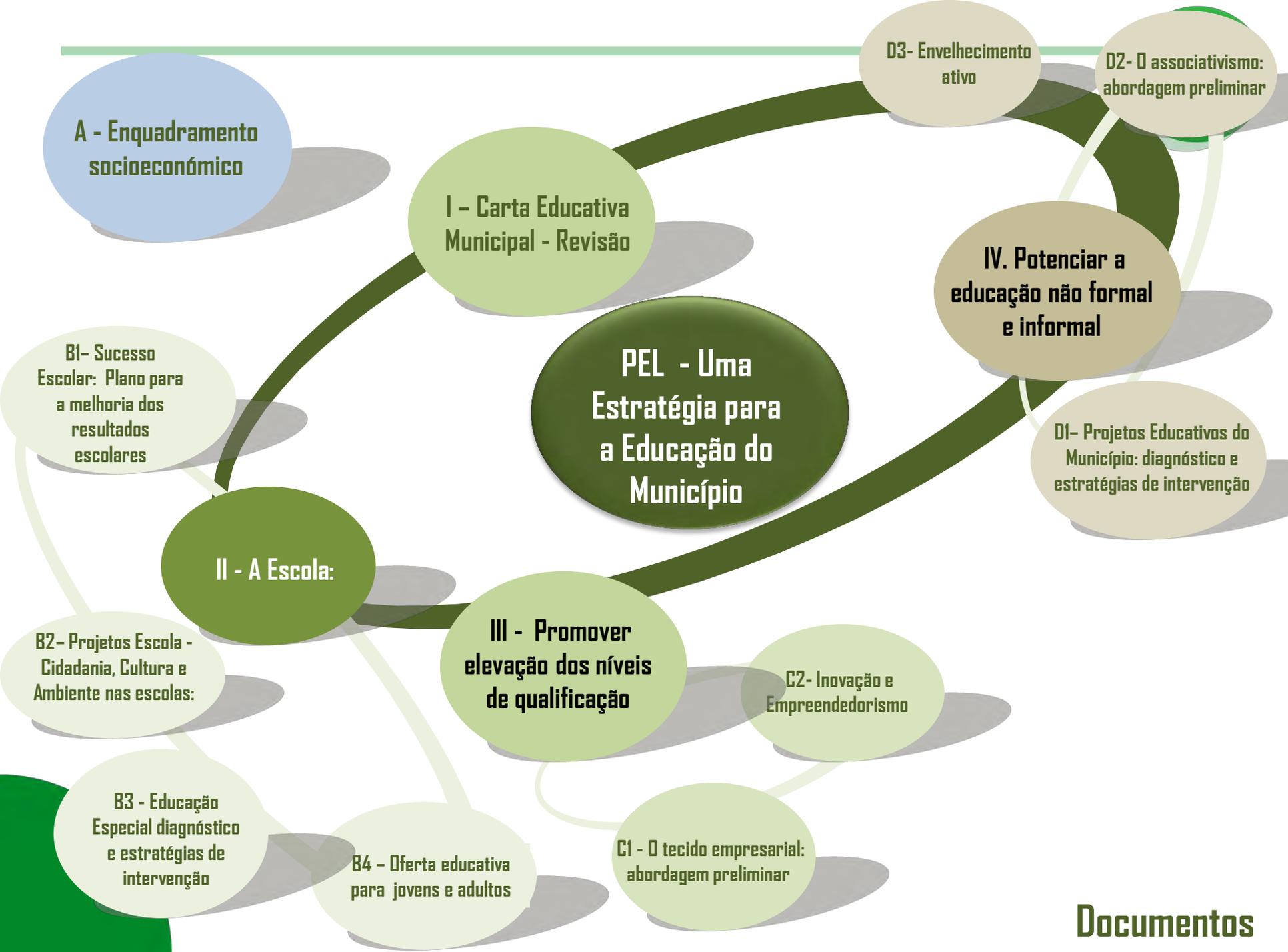
Site  
informativo

Formação

O planeamento partilhado com os diversos parceiros do território, permite motivar os atores e envolvê-los com o/no território. Por um lado, ao estarem envolvidos no processo refletem sobre as suas práticas, alterando-as à medida que se apropriam do processo; e, por outro, ao estarem envolvidos, comprometem-se na sua execução futura.

Desenvolver um plano de ação participado, à medida do território,  
com a criação de metas próprias.

## PLANEAMENTO PARTILHADO E PARTICIPADO



**A - Enquadramento socioeconómico**

**I - Carta Educativa Municipal - Revisão**

**PEL - Uma Estratégia para a Educação do Município**

**II - A Escola:**

**B1- Sucesso Escolar: Plano para a melhoria dos resultados escolares**

**B2- Projetos Escola - Cidadania, Cultura e Ambiente nas escolas:**

**B3 - Educação Especial diagnóstico e estratégias de intervenção**

**B4 - Oferta educativa para jovens e adultos**

**III - Promover elevação dos níveis de qualificação**

**C1 - O tecido empresarial: abordagem preliminar**

**C2- Inovação e Empreendedorismo**

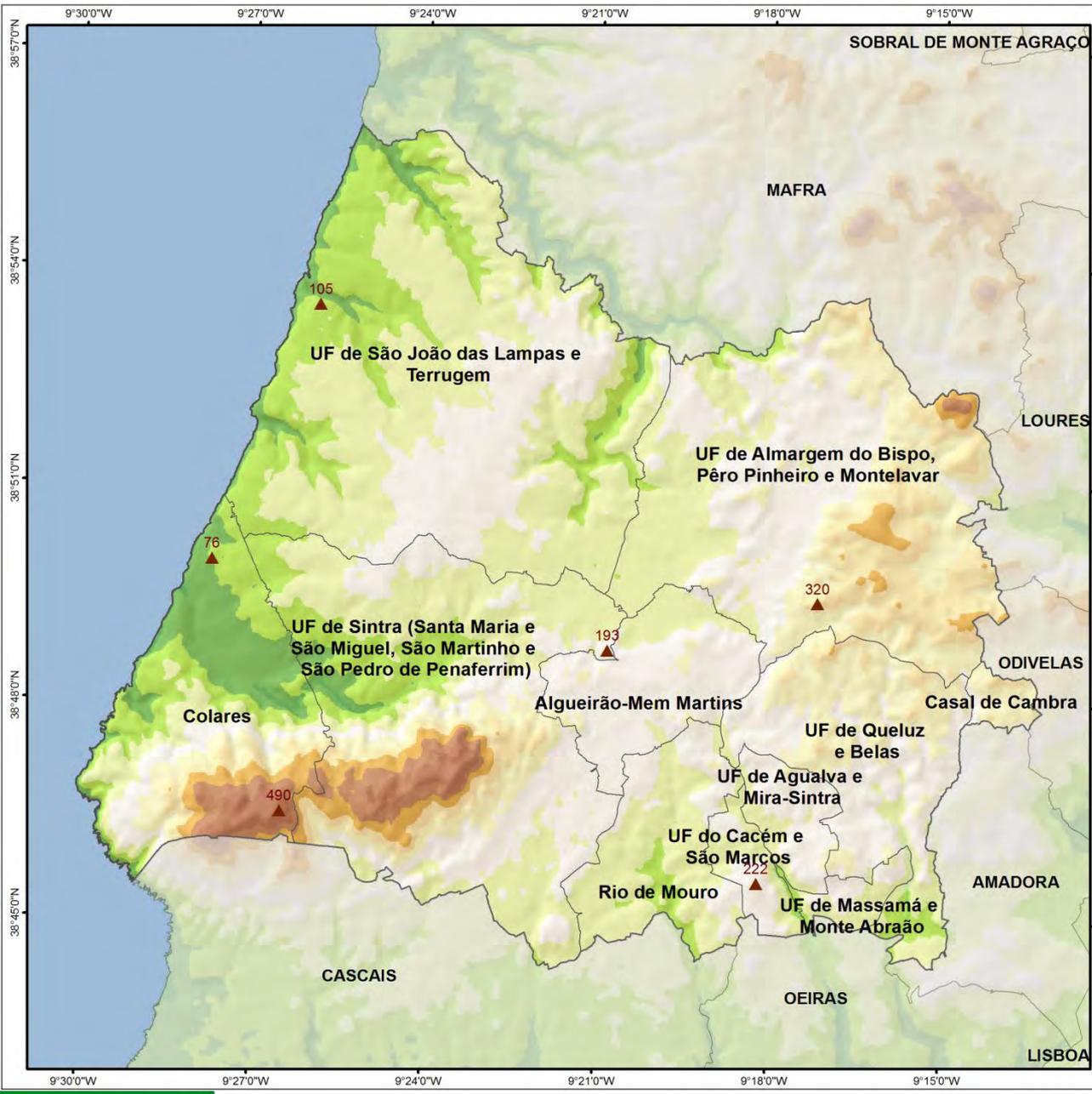
**IV. Potenciar a educação não formal e informal**

**D1- Projetos Educativos do Município: diagnóstico e estratégias de intervenção**

**D2- O associativismo: abordagem preliminar**

**D3- Envelhecimento ativo**





# SINTRA

## Legenda:

### Limites administrativos:

- Freguesias de Sintra
- Concelhos limítrofes

### Rede geodésica

- Pontos cotados

### Hipsometria

Metros (m)

- > 400
- 351 - 400
- 301 - 350
- 251 - 300
- 201 - 250
- 151 - 200
- 101 - 150
- 51 - 100
- < - 50

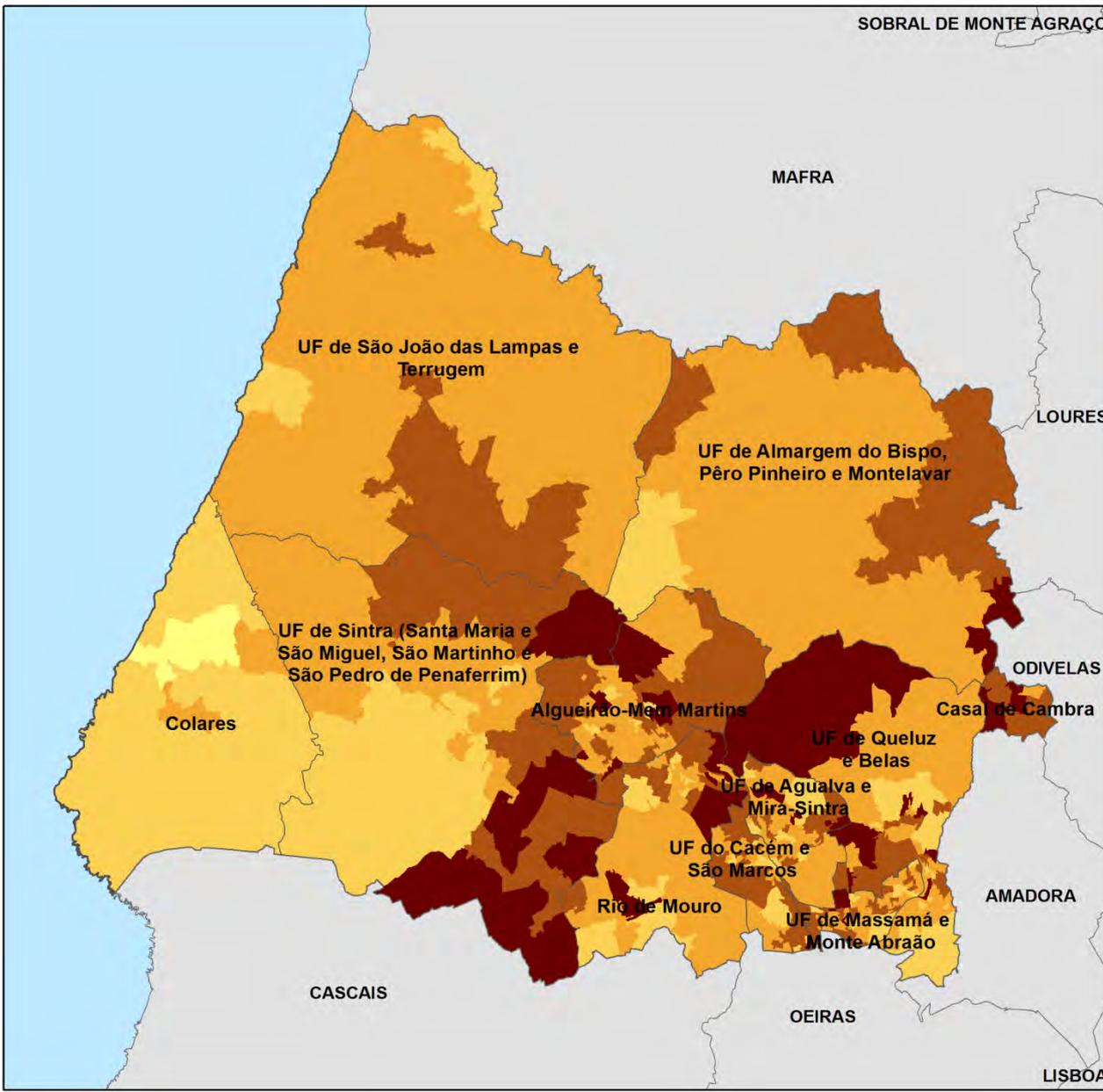
### Fonte:

IGeoE - Instituto Geográfico do Exército;  
DGT - CAOP 2014; ESRI

### Sistema de Referência de Coordenadas:

PT - TM06 / ETRS89; Transverse Mercator





# SINTRA

## Legenda:

### Limites administrativos:

- Concelhos limítrofes
- Freguesias de Sintra

### População residente - 2011

Valores em N.º

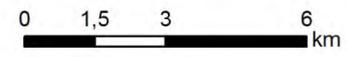
- < 250
- 251 - 500
- 501 - 750
- 751 - 1000
- > 1000

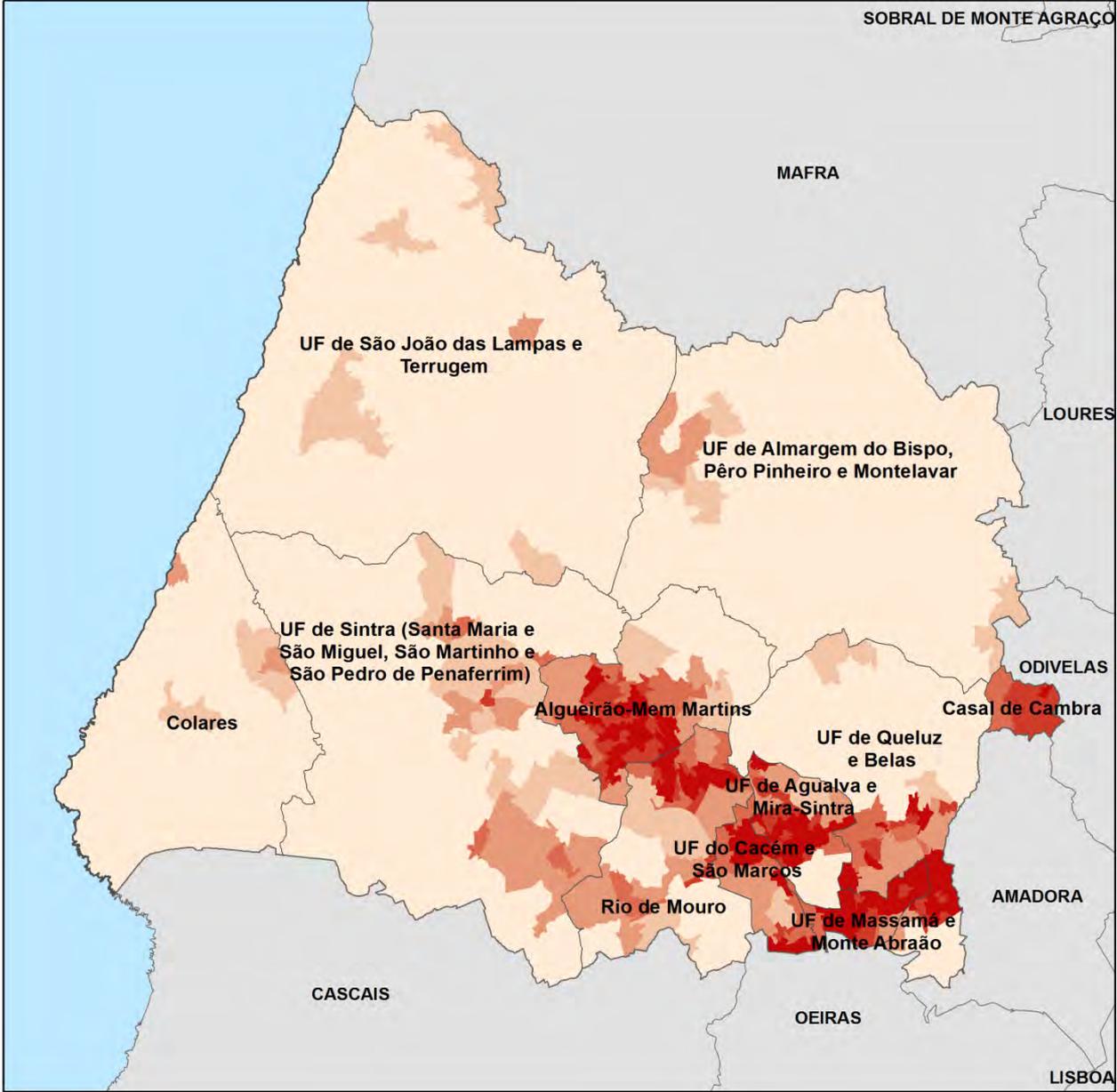
### Fonte:

IGeoE - Instituto Geográfico do Exército;  
DGT - CAOP 2014; ESRI

### Sistema de Referência de Coordenadas:

PT - TM06 / ETRS89; Transverse Mercator





# SINTRA

## Legenda:

### Limites administrativos:

- Concelhos limítrofes
- Freguesias de Sintra

### Densidade populacional

Hab./Km<sup>2</sup>

- < 500
- 501 - 1000
- 1001 - 2500
- 2501 - 5000
- 5001 - 10000
- > 10000

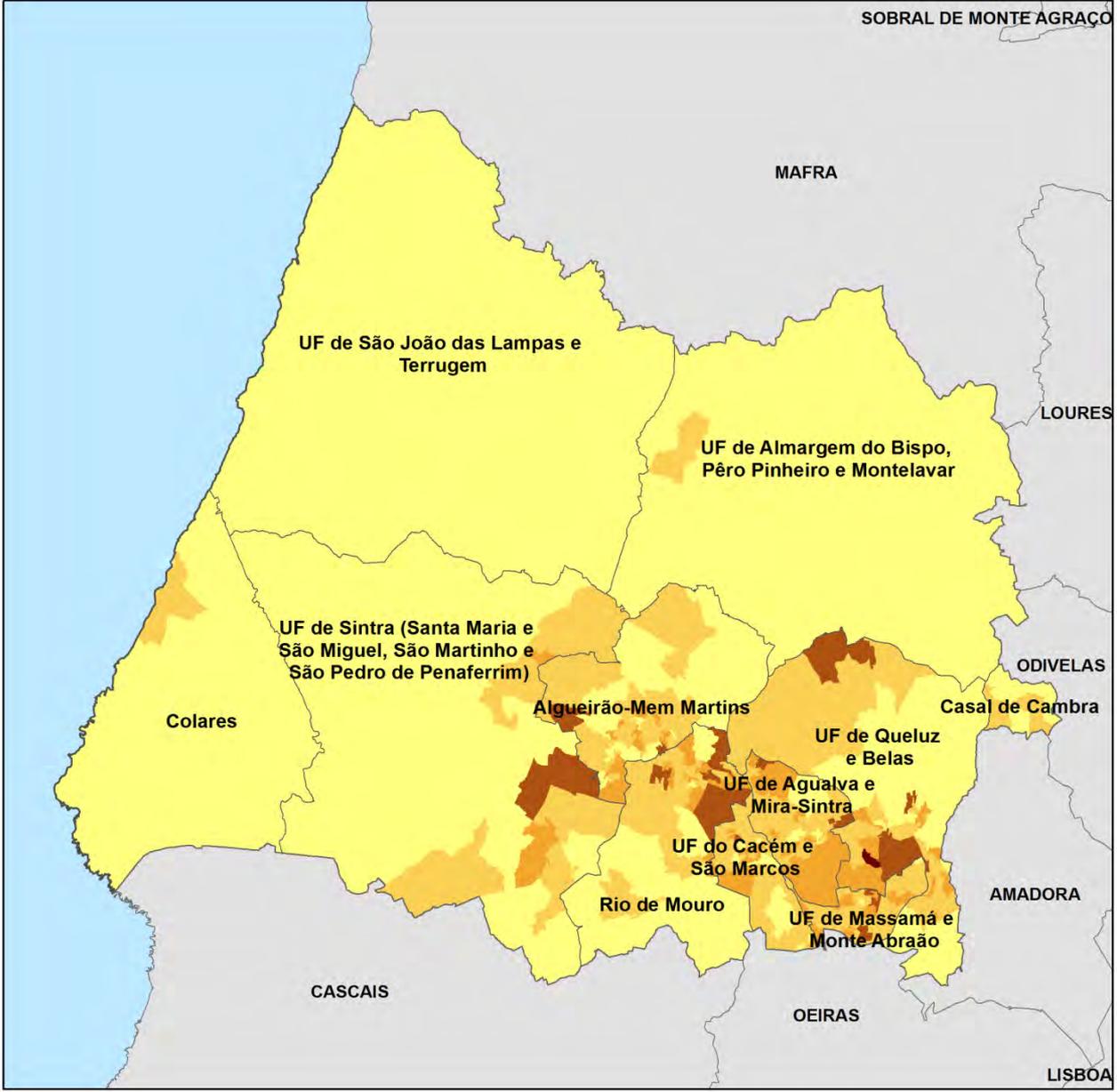
### Fonte:

IGeoE - Instituto Geográfico do Exército;  
DGT - CAOP 2014; ESRI

### Sistema de Referência de Coordenadas:

PT - TM06 / ETRS89; Transverse Mercator





# SINTRA

## Legenda:

### Limites administrativos:

- Concelhos limítrofes
- Freguesias de Sintra

### N.º de edifícios com 5 ou mais pisos

Valores em N.º

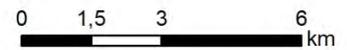
- < 5
- 6 - 20
- 21 - 30
- 31 - 50
- > 50

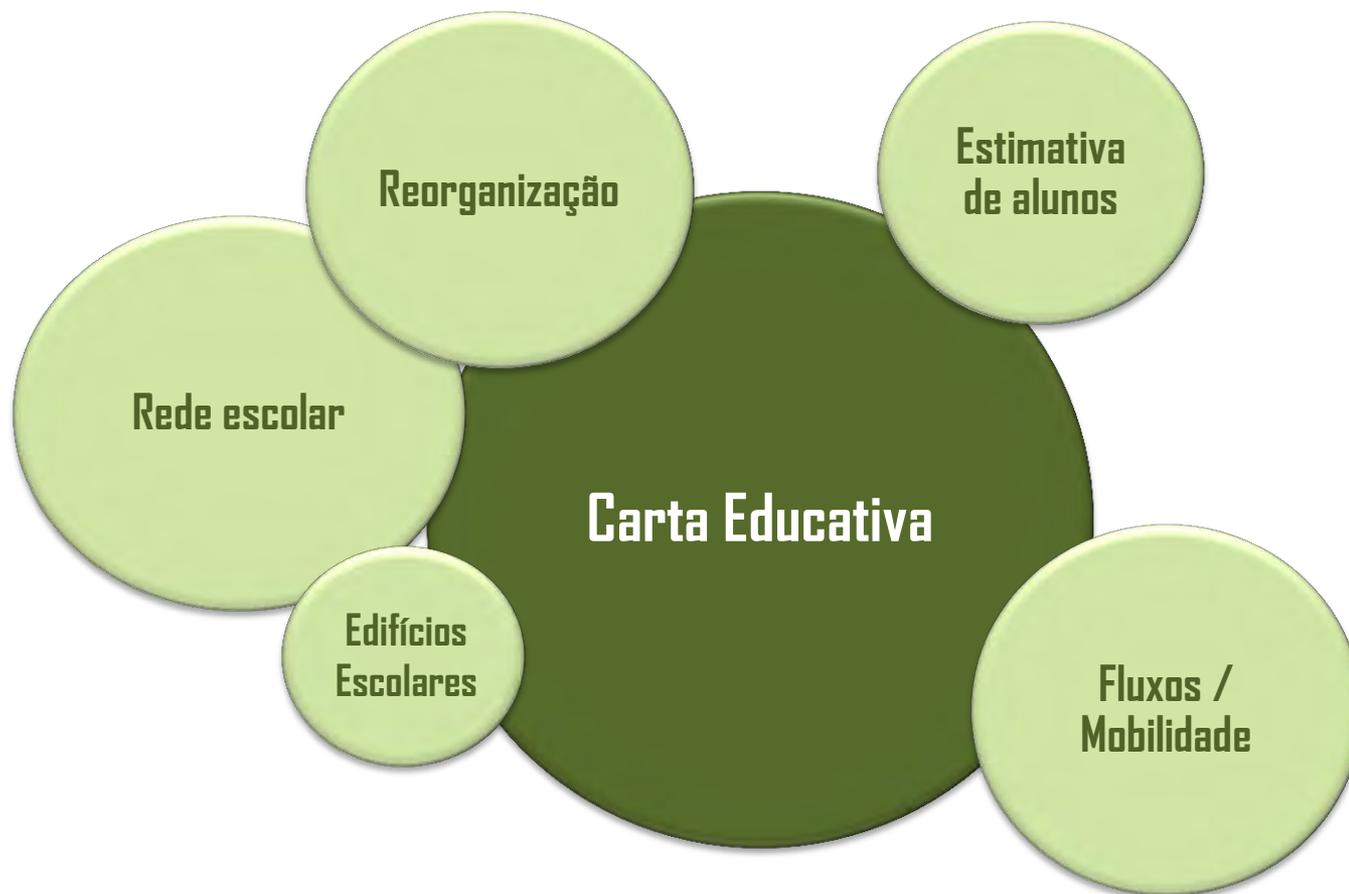
### Fonte:

IGeoE - Instituto Geográfico do Exército;  
DGT - CAOP 2014; ESRI

### Sistema de Referência de Coordenadas:

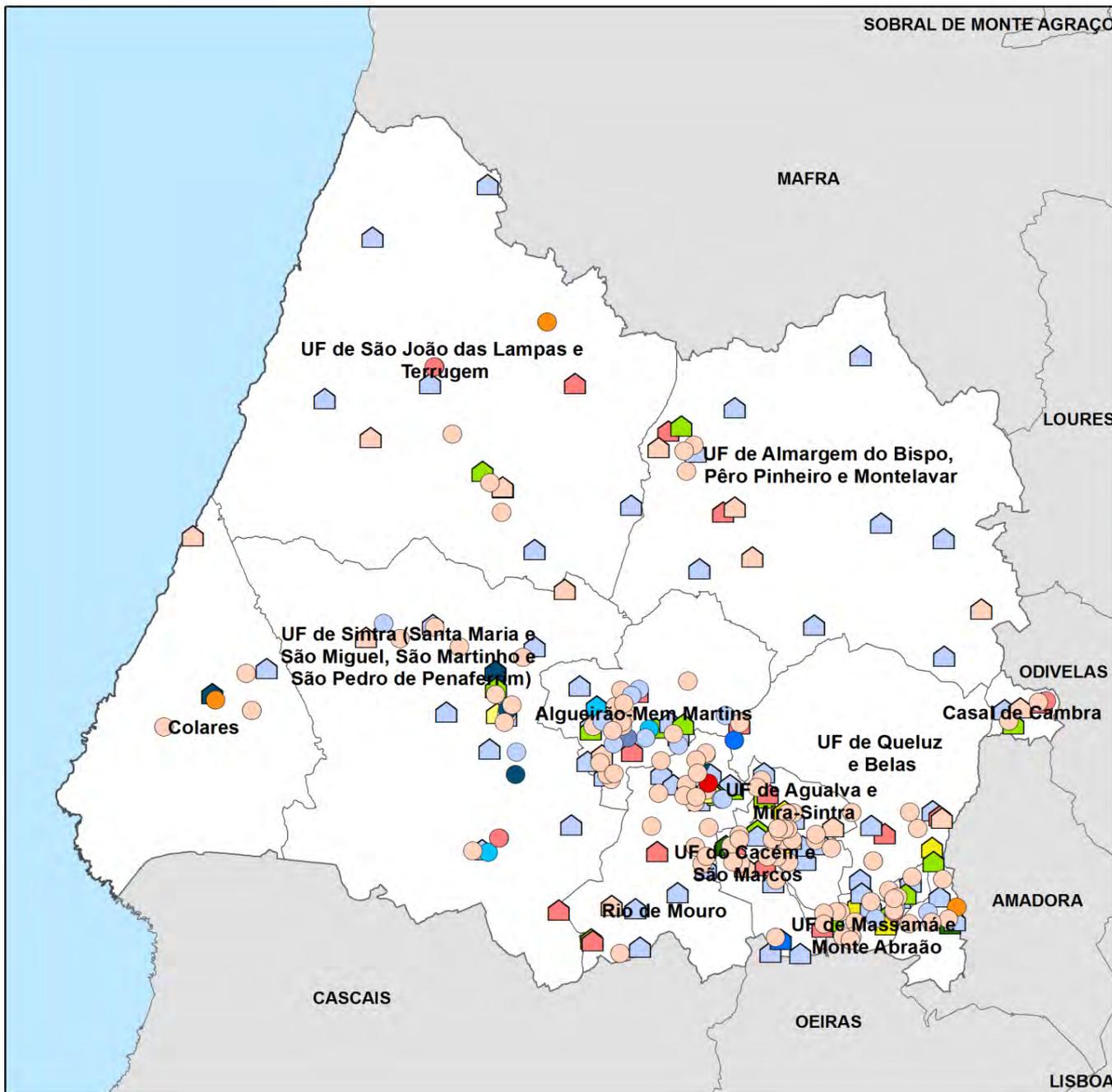
PT - TM06 / ETRS89; Transverse Mercator







# SINTRA



## Legenda:

### Limites administrativos:

- Concelhos limítrofes
- Freguesias de Sintra

### Rede escolar (total):

#### Tipologia

- |          |          |
|----------|----------|
| JI       | EBI/JI   |
| EB1      | EBI/S/JI |
| EB1/JI   | ES       |
| EB1,2/JI | ES/3     |
| EB2,3    | EA       |
| EB2,3/S  | EP       |
| EBI      |          |

### Natureza jurídica

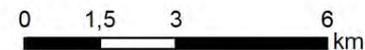
- Pública
- Privada

### Fonte:

I GeoE - Instituto Geográfico do Exército;  
DGT - CAOP 2014; ESRI

### Sistema de Referência de Coordenadas:

PT - TM06 / ETRS89; Transverse Mercator



# Provável evolução da população escolar 2015/2016-2029/2030 | Nascimentos



Ano letivo	Educação pré-escolar				1º CEB				2º CEB			3º CEB			Ensino secundário					
	3 anos	4 anos	5 anos	Total	6 anos	7 anos	8 anos	9 anos	Total	10 anos	11 anos	Total	12 anos	13 anos	14 anos	Total	15 anos	16 anos	17 anos	Total
2015/2016	3975	4230	4479	12684	4635	4814	4712	4701	18862	5015	4818	9833	5157	5335	5353	15845	5777	5415	4989	16181
2016/2017	3607	3975	4230	11812	4479	4635	4814	4712	18640	4701	5015	9716	4818	5157	5335	15310	5353	5777	5415	16545
2017/2018	3610	3607	3975	11192	4230	4479	4635	4814	18158	4712	4701	9413	5015	4818	5157	14990	5335	5353	5777	16465
2018/2019	-	-	-	-	3975	4230	4479	4635	17319	4814	4712	9526	4701	5015	4818	14534	5157	5335	5353	15845
2019/2020	-	-	-	-	3607	3975	4230	4479	16291	4635	4814	9449	4712	4701	5015	14428	4818	5157	5335	15310
2020/2021	-	-	-	-	3610	3607	3975	4230	15422	4479	4635	9114	4814	4712	4701	14227	5015	4818	5157	14990
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4230	4479	8709	4635	4814	4712	14161	4701	5015	4818	14534
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3975	4230	8205	4479	4635	4814	13928	4712	4701	5015	14428
2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3607	3975	7582	4230	4479	4635	13344	4814	4712	4701	14227
2024/2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3610	3607	7217	3975	4230	4479	12684	4635	4814	4712	14161
2025/2026	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3607	3975	4230	11812	4479	4635	4814	13928
2026/2027	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3610	3607	3975	11192	4230	4479	4635	13344
2027/2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3975	4230	4479	12684
2028/2029	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3607	3975	4230	11812
2029/2030	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3610	3607	3975	11192

Níveis de ensino	2015/2016	2020/2021	Variação	
	N.º	N.º	N.º	%
Educação pré-escolar*	12684	11192	-1492	-11,76
1º CEB	18862	15422	-3440	-18,24
2º CEB	9833	9114	-719	-7,31
3º CEB	15845	14227	-1618	-10,21
Ensino secundário	16181	14990	-1191	-7,36
<b>Total</b>	<b>73405</b>	<b>64945</b>	<b>-8460</b>	<b>-11,53</b>

\* No caso da educação pré-escolar a projeção é a 2017/2018.

# Provável evolução da população escolar 2015/2016-2029/2030 | Nascimentos por freguesia



Freguesias	2015/2016			2020/2021			N°	Variação					
	Pré-escolar	1° CEB	2° CEB	Pré-escolar*	1° CEB	2° CEB		Pré-escolar*	1° CEB	2° CEB	Pré-escolar*	1° CEB	2° CEB
Algueirão-Mem Martins	2423	3628	1835	2033	2860	1767	-390	-768	-68	-16,10	-21,17	-3,71	
Casal de Cambra	499	694	322	408	592	352	-91	-102	30	-18,24	-14,70	9,32	
Colares	272	354	173	239	313	179	-33	-41	6	-12,13	-11,58	3,47	
Rio de Mouro	1696	2559	1338	1455	2016	1272	-241	-543	-66	-14,21	-21,22	-4,93	
UF Aqualva e Mira-Sintra	1144	1759	926	1003	1414	830	-141	-345	-96	-12,33	-19,61	-10,37	
UF Almargem do Bispo, Pêro Pinheiro e Montelavar	451	680	318	382	542	343	-69	-138	25	-15,30	-20,29	7,86	
UF Cacém e São Marcos	1540	2480	1303	1366	1888	1147	-174	-592	-156	-11,30	-23,87	-11,97	
UF Massamá e Monte Abraão	1453	2187	1117	1403	1877	1023	-50	-310	-94	-3,44	-14,17	-8,42	
UF Queluz e Belas	1864	2802	1603	1661	2256	1349	-203	-546	-254	-10,89	-19,49	-15,85	
UF São João das Lampas e Terrugem	439	566	301	423	570	289	-16	4	-12	-3,64	0,71	-3,99	
UF Sintra (Sta. Maria e S. Miguel, S. Martinho e S. Pedro de Penaferrim)	903	1153	597	819	1094	563	-84	-59	-34	-9,30	-5,12	-5,70	
<b>Total</b>	<b>12684</b>	<b>18862</b>	<b>9833</b>	<b>11192</b>	<b>15422</b>	<b>9114</b>	<b>-1492</b>	<b>-3440</b>	<b>-719</b>	<b>-11,76</b>	<b>-18,24</b>	<b>-7,31</b>	





## Sintra e concelhos limítrofes

Município	Resultados dos exames nacionais			
	4º ano	6º ano	9º ano	Ensino Secundário
Sintra	61,0	52,5	49,8	45,5
Amadora	56,9	50,0	47,6	41,4
Cascais	63,3	58,7	57,4	52,0
Loures	55,6	49,4	48,8	47,3
Mafra	61,3	60,1	57,5	57,2
Odivelas	57,7	51,2	49,3	48,3
Oeiras	66,0	56,9	50,1	48,5

**Sintra**, no 4º, 6º e 9º ano de escolaridade ocupa uma **posição intermédia** relativamente aos concelhos limítrofes.

No **Ensino Secundário**, considerando os concelhos com os quais Sintra faz fronteira, apenas Amadora apresenta piores resultados.



**Diminuição dos resultados médios** à medida que avançamos no ano de escolaridade.

## Quadro síntese

Principais Resultados Exames	4º ano			6º ano			9º ano			Ensino Secundário				
	Total	Português	Matemática	Total	Português	Matemática	Total	Português	Matemática	Total	Português	Matemática	Física e Química	História
Média exames (%)	61,0	64,9	57,1	52,5	57,5	47,7	49,8	56,1	43,8	45,5	45,0	47,3	40,9	50,0
Média exames nacional *	62,6	65,6	59,6	55,3	59,5	51,0	53,0	58,0	48,0	56,3	54,9	60,2	49,3	53,3
Nº Exames	7704	3816	3888	8346	4110	4236	7356	3628	3728	14460	3126	2097	2100	890
Nº exames notas = ou < 35%	943	183	760	2300	500	1800	1986	213	1773	4478	909	687	859	205
% exames notas = ou < 35%	12,2	4,8	19,5	27,6	12,2	42,5	27,0	5,9	47,6	31,0	29,1	32,8	40,9	23,0
Nº exames notas = ou < 50%	2369	774	1595	4083	1544	2539	3692	1307	2385	8734	2029	1155	1401	502
% exames notas = ou < 50%	30,8	20,3	41,0	48,9	37,6	59,9	50,2	36,0	64,0	60,4	64,9	55,1	66,7	56,4
Nº exames notas = ou > 80%	1235	720	515	669	314	355	599	212	387	834	57	241	117	64
% exames notas = ou > 80%	16,0	18,9	13,2	8,0	7,6	8,4	8,1	5,8	10,4	5,8	1,8	11,5	5,6	7,2
Média nota frequência	3,7	3,8	3,6	3,2	3,3	3,1	3,1	3,2	3,0	12,9	12,8	12,6	12,8	12,4
Nº exames alunos com idade superior para a frequência	218	95	123	811	383	428	784	374	410	2682	811	447	209	255,0
Média exames alunos com idade superior para a frequência	42,7	51,9	36,2	33,4	44,6	23,2	33,6	45,7	22,8	38,5	36,2	36,6	31,6	43,7
Média nota frequência alunos com idade superior para a frequência	3,0	3,1	2,8	2,5	2,7	2,3	2,6	2,9	2,4	11,1	10,8	11,1	11,1	11,6

\* Dados recolhidos em [www.pordata.pt](http://www.pordata.pt) (IAVE/MEC | JNE/MEC)



**Médias de exame inferiores** face aos resultados nacionais, em todos os anos de escolaridade e disciplinas.



