



GUIA

DE APOIO PARA PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



GUIA DE APOIO PARA PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

(DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DO CONCELHO DE SINTRA)

A Rede Pública de Educação e Ensino de Sintra, onde encontramos oferta de Educação Pré-Escolar, Ensino Básico (1.º/2.º/3.º ciclos) e Ensino Secundário, é composta por 20 Agrupamentos de Escolas e 1 Escola Secundária.

No ano letivo 2017/2018, registaram-se 46.541 alunos inscritos nas escolas da Rede Pública de Educação e Ensino de Sintra, distribuídos da seguinte forma:

PRÉ-ESCOLAR	4.443
1.º CICLO	13.218
2.º CICLO	6.497
3.º CICLO	11.280
ENSINO SECUNDÁRIO (regular)	7.408
ENSINO SECUNDÁRIO (profissional)	1.949
OUTRAS RESPOSTAS (jovens e adultos)	1.746

Apresentamos, de seguida, um guia para pais e encarregados de educação de novos candidatos e alunos que já frequentam a rede escolar pública do Concelho de Sintra, onde procuramos esclarecer questões relacionadas com o processo de matrícula e distribuição dos alunos, Atividades de Animação e de Apoio à Família, Componente de Apoio à Família, Ação Social Escolar, Refeitórios e Transportes Escolares.

As respostas que irá encontrar de seguida dizem respeito, na sua maioria, à educação pré-escolar e 1.º ciclo do Ensino Básico, as quais estão no âmbito das competências diretas do Município. Não obstante, poderá encontrar resposta a situações que se apliquem igualmente aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, bem como ao ensino secundário.

Índice

- 1. Qual o prazo para apresentar o pedido de matrícula?
- 2. Como é que se apresenta o pedido de matrícula na rede pública?
- 3. De que depende a colocação do candidato?
- 4. Como é que se sabe que o candidato tem vaga no Jardim de Infância ou 1.º ano de escolaridade?
- 5. Como é que se procede à distribuição dos alunos, de acordo com as preferências e com o número de vagas?
 - 5.1. Educação Pré-Escolar
 - 5.2. Ensino Básico
- 6. Educação Pré-Escolar
 - 6.1. O que é?
 - 6.2. Horário de funcionamento das atividades educativas
 - 6.3. Quais são os Jardins de Infância da Rede Pública de Sintra?
- 7. Atividades de Animação e de Apoio à Família (Pré-Escolar)
 - 7.1. O que são?
 - 7.2. Quem se pode inscrever?
 - 7.3. Como de pode inscrever?
 - 7.4. Qual o prazo de inscrição?
 - 7.5. Quanto custa a frequência nas Atividades de Animação e Apoio à Família?
 - 7.6. Quais os jardins de infância onde existem Atividades de Animação e de Apoio à Família (préescolar)?
- 8. 1.º Ciclo do Ensino Básico
 - 8.1. O que é?
 - 8.2. Qual o horário de funcionamento das atividades letivas?
 - 8.3. O que são as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)?
 - 8.4. O que é a Componente de Apoio à Família no 1.º ciclo do Ensino Básico?
 - 8.5. Quais as escolas do 1.º ciclo da rede pública do concelho de Sintra?
- 9. Refeitórios Escolares
 - 9.1. Qual é o custo de cada almoço?
 - 9.2. Como se efetua o pagamento das refeições do meu educando?

- 9.3. Como se controla o consumo de refeições?
- 10. Ação Social Escolar
- 11. Transporte Escolar
- 12. Existem respostas específicas para os alunos com Necessidades Educativa Especiais?

1. Qual o prazo para apresentar o pedido de matrícula?

Na educação pré-escolar e no 1.º ano de escolaridade, a matrícula é efetuada entre o dia 15 de abril e 15 de junho.

2. Como é que se apresenta o pedido de matrícula na rede pública?

O pedido de matrícula é apresentado, preferencialmente, via internet na aplicação informática disponível no Portal das Escolas [www.portaldasescolas.pt], com o recurso à autenticação através de cartão de cidadão.

Não sendo possível utilizar a internet, o pedido de matrícula pode ser apresentado de modo presencial nos serviços competentes do estabelecimento de educação e de ensino <u>da área da residência do aluno</u>, independentemente das preferências manifestadas para a frequência, procedendo esses serviços ao registo eletrónico da matrícula na aplicação informática referida no número anterior.

No pedido de matrícula devem ser indicados até 5 estabelecimentos de ensino por ordem de preferência.

No ato de inscrição deve ser apresentada a candidatura para beneficiar de Ação Social Escolar, Atividades de Animação e de Apoio à Família (pré-escolar) e Transporte Escolar (caso se aplique).

3. De que depende a colocação do candidato?

Depende do número de vagas existentes nos Jardins de Infância e escolas pretendidas pelo Encarregado de Educação.

4. Como é que se sabe que o candidato tem vaga no Jardim de Infância ou 1.º ano de escolaridade?

Terminado o prazo para apresentação do pedido de matrícula (15 de junho), o Agrupamento de Escolas torna pública a lista dos candidatos que requereram matrícula, até ao dia 5 de julho.

As listas de admissão definitivas são publicadas no dia 21 de julho, ou no 1.º dia útil imediatamente anterior.

5. <u>Como é que se procede à distribuição dos alunos, de acordo com as preferências e com o número de vagas?</u>

Os candidatos são posicionados nas listas de admissão de acordo com as prioridades de admissão e critérios de desempate definidos no diploma legal (Despacho Normativo n.º 6/2018, de 12 de abril), nomeadamente:

5.1. Educação Pré-Escolar

No pré-escolar, as crianças são admitidas de acordo com os seguintes critérios de ordenação:

- 1. Crianças que completem os cinco e os quatro anos de idade até dia 31 de dezembro, sucessivamente pela ordem indicada;
- 2. Crianças que completem os três anos de idade até 15 de setembro;
- 3. Crianças que completem os três anos de idade entre 16 de setembro e 31 de dezembro.

Caso se verifiquem situações de igualdade, aplicam-se os seguintes critérios de desempate:

- 1. Com necessidades educativas especiais de carácter permanente, de acordo com o artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, na sua redação atual ou do diploma sobre educação inclusiva que lhe venha a suceder;
- 2. Filhos de mães e pais estudantes menores, nos termos previstos no artigo 4.º da Lei n.º 90/2001, de 20 de agosto;

- 3. Crianças com irmãos a frequentar o estabelecimento de educação pretendido;
- 4. Crianças beneficiárias de ASE, cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação pretendido;
- 5. Crianças beneficiárias de ASE, cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação pretendido;
- 6. Crianças cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação pretendido;
- 7. Crianças mais velhas, contando-se a idade, para o efeito, sucessivamente em anos, meses e dias;
- 8. Crianças cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação pretendido;
- 9. Outras prioridades e ou critérios de desempate definidos no regulamento interno do estabelecimento de educação e de ensino.

Na renovação de matrícula na educação pré-escolar é dada prioridade às crianças que frequentaram no ano anterior o estabelecimento de educação que pretendem frequentar, aplicando-se sucessivamente as prioridades definidas nos números anteriores.

5.2. Ensino Básico

No Ensino Básico, as crianças são admitidas de acordo com os seguintes critérios de ordenação:

- 1. Com necessidades educativas especiais de caráter permanente que exijam condições de acessibilidade específicas ou respostas diferenciadas no âmbito das modalidades específicas de educação, conforme o previsto nos n.ºs 4, 5, 6 e 7 do artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, na sua redação atual ou do diploma sobre educação inclusiva que lhe venha a suceder;
- 2. Com necessidades educativas especiais de caráter permanente não abrangidos pelas condições referidas na prioridade anterior e com currículo específico individual, conforme definido no artigo 21.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, na sua redação atual ou do diploma sobre educação inclusiva que lhe venha a suceder;
- 3. Que no ano letivo anterior tenham frequentado a educação pré-escolar ou o ensino básico no mesmo agrupamento de escolas;
- 4. Com irmãos já matriculados no estabelecimento de educação e de ensino;
- 5. Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 6. Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 7. Cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino, dando—se prioridade de entre estes aos alunos que no ano letivo anterior tenham frequentado um estabelecimento de educação e de ensino do mesmo agrupamento de escolas;
- 8. Que no ano letivo anterior tenham frequentado a educação pré-escolar em instituições particulares de solidariedade social na área de influência do estabelecimento de ensino ou num estabelecimento de educação e de ensino do mesmo agrupamento de escolas, dando preferência aos que residam comprovadamente mais próximo do estabelecimento educação e de ensino escolhido;
- 9. Cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de ensino;
- 10. Mais velhos, no caso de matrícula, e mais novos, quando se trate de renovação de matrícula, à exceção de alunos em situação de retenção que já iniciaram o ciclo de estudos no estabelecimento de educação e de ensino.

Com respeito pelas prioridades estabelecidas no número anterior, podem ser definidas no regulamento interno do estabelecimento de educação e de ensino outras prioridades e ou critérios de desempate.

6. Educação Pré-Escolar

6.1. O que é?

A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita cooperação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.

A sua frequência é facultativa e gratuita.

6.2. Horário de funcionamento das atividades educativas

Habitualmente das 9h00 às 15h30, com pausa para almoço e lanche da manhã.

O pagamento dos almoços é calculado de acordo com os critérios definidos no âmbito da Ação Social Escolar (ASE), mediante o escalão do abono de família.

O funcionamento das atividades educativas é complementado pelas Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), que asseguram o acompanhamento das crianças antes e depois das atividades educativas e durante os períodos de interrupção dessas atividades. As AAAF são de frequência facultativa e são comparticipadas pelas famílias, sendo promovidas pelo Município e pelos Agrupamentos de Escolas.

6.3. Quais são os Jardins de Infância da Rede Pública de Sintra?

Apresentam-se, nas tabelas que se seguem, os Jardins de Infância da rede pública de Sintra. Salvaguarda-se que os valores constantes na coluna "capacidade instalada" são meramente indicativos e não têm em conta as turmas de efetivo reduzido (Necessidades Educativas Especiais) ou os alunos que transitam dentro deste nível de ensino, não libertando vaga.

UNIÃO DE FREGUESIAS DE AGUALVA E MIRA SINTRA							
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA		
Agualva	EB Dr. António Torrado	Agualva Mira Sintra	3	75	Х		
Agualva	EB Agualva 2	António Sérgio	4	100	X		
Agualva	EB Agualva 3	António Sérgio	2	50	X		
Agualva	EB Quinta da Fidalga	António Sérgio	3	75	X		
Agualva	JI Nª Srª Anunciação	António Sérgio	4	100	Х		
Anta	JI Cacém 2	Agualva Mira Sintra	4	100	Х		
Colaride	EB Colaride	António Sérgio	3	75	X		

Lopas	EB Lopas	Agualva Mira Sintra	3	75	X
Mira Sintra	EB Mira Sintra	Agualva Mira Sintra	3	75	X
Mira Sintra	EB Mira Sintra 2	Agualva Mira Sintra	2	50	X

	UNIÃO DE FREGUESIAS DE ALGUEIRÃO MEM MARTINS							
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA			
Algueirão	EB Algueirão	Algueirão MDS	1	25	X			
Algueirão	EB Mestre Domingos Saraiva	Algueirão MDS	3	75	Х			
Casal da Cavaleira	EB Casal da Cavaleira	Algueirão MDS	7	175	X			
Mem Martins	EB Mem Martins	Ferreira de Castro	2	50	X			
Mem Martins	EB Mem Martins 1	Ferreira de Castro	2	50	X			
Mem Martins	JI Mem Martins	Ferreira de Castro	4	100	Х			
Mem Martins	EB Mem Martins 2	Mem Martins	1	25	Х			
Ouressa	EB Ouressa	Ferreira de Castro	3	75	Х			
Tapada das Mercês	EB Eduardo Luna de Carvalho	Visconde Juromenha	4	100	Х			
Tapada das Mercês	EB Tapada das Mercês	Visconde Juromenha	4	100	Х			

	UNIÃO DE FREGUESIAS DE ALMARGEM DO BISPO, PÊRO PINHEIRO E MONTELAVAR							
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA			
Almargem do Bispo	EB Almargem do Bispo	Lapiás	1	25	Х			
Aruil	EB Aruil	Lapiás	1	25				
Camarões	JI Camarões	Lapiás	1	25				
Cortegaça	EB Cortegaça	Lapiás	1	25				
Dona Maria	EB Dona Maria	Lapiás	1	25	X			
Maceira	EB Maceira	Lapiás	1	25				
Montelavar	JI Montelavar	Lapiás	2	50				
Morelena	JI Morelena	Lapiás	1	25				
Negrais	EB Negrais	Lapiás	1	25				
Palmeiros	JI Palmeiros	Lapiás	1	25	X			
Pero Pinheiro	EB Pero Pinheiro	Lapiás	1	25				
Sabugo e Vale de Lobos	EB Sabugo e Vale de Lobos	Lapiás	3	75	Х			

	UNIÃO DE FREGUESIAS DE CACÉM E SÃO MARCOS							
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA			
Cacém	EB Ribeiro de Carvalho	D. Maria II	2	50	Х			
Cacém	JI Cacém 1	D. Maria II	4	100	X			
Casal do Cotão	EB Casal do Cotão	D. João II	3	75	Х			
São Marcos	EB São Marcos 1	D. João II	4	100	X			
São Marcos	EB São Marcos 2	D. João II	2	50	X			

FREGUESIA DE CASAL DE CAMBRA						
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA	
Casal de Cambra	EB Casal de Cambra	Prof. Agostinho da Silva	4	100	Х	

	Casal de Cambra	JI Casal de Cambra	Prof. Agostinho da Silva	2	50	X	
--	--------------------	--------------------	-----------------------------	---	----	---	--

FREGUESIA DE COLARES							
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA		
Azenhas do Mar	JI Azenhas do Mar	Monte da Lua	2	50	Х		
Colares	EBI Colares	Monte da Lua	1	25	Х		
Mucifal	EB Mucifal	Monte da Lua	1	25	Х		

	UNIÃO DE FREGUESIAS DE MASSAMÁ E MONTE ABRAÃO						
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA		
Massamá	EB Massamá 2	Massamá	2	50	X		
Massamá	EB Massamá	Miguel Torga	4	100	Х		
Monte Abraão	EB Monte Abraão	Ruy Belo	8	200	Х		
Monte Abraão	EB Monte Abraão 2	Ruy Belo	2	50	Х		

	UNIÃO DE FREGUESIAS DE QUELUZ E BELAS							
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA			
Belas	EB Belas 3	Queluz Belas	2	50	Х			
Belas	EB Mário Cunha Brito	Queluz Belas	4	100	Х			
Casal da Barôta	EB Casal da Barôta	Massamá	3	75	Х			
Casal da Barôta	EB Xutaria	Massamá	3	75	Х			
Pego Longo	EB Pego Longo	Queluz Belas	2	50	Х			
Pendão	EB Pendão	Queluz Belas	3	75	Х			
Queluz	EB Queluz 2	Queluz Belas	6	150	Х			
Serra da Silveira	JI Serra da Silveira	Queluz Belas	2	50	Х			

	FREGUESIA DE RIO DE MOURO						
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA		
Albarraque	JI Padre Agostinho da Motta	Alfredo da Silva	2	50	Х		
Cabra Figa	EB Cabra Figa	Alfredo da Silva	1	25	Х		
Fitares	EB Fitares	Escultor Francisco dos Santos	3	75	Х		
Francos	EB Francos	Alfredo da Silva	2	50	X		
Rinchoa	EB Rinchoa	Escultor Francisco dos Santos	3	75	Х		
Rinchoa	EB Rinchoa 2	Leal da Câmara	2	50	X		
Rio de Mouro	EB Rio de Mouro 1	Leal da Câmara	2	50	X		
Rio de Mouro	EB Rio de Mouro 2	Leal da Câmara	2	50	X		
Serra das Minas	EB Serra das Minas 2	Leal da Câmara	4	100	Х		
Serra das Minas	EB Serra das Minas 1	Mem Martins	2	50			
Serradas	EB Serradas	Alfredo da Silva	1	25	X		
Vale Mourão	EB Vale Mourão	D. Maria II	2	50	Х		
Varge Mondar	EB Fernando Formigal Morais	Alfredo da Silva	3	75	Х		

	UNIÃO DE FREGUESIAS DE S. JOÃO DAS LAMPAS E TERRUGEM						
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA		
Arneiro dos Marinheiros	JI Arneiro Marinheiros	Alto dos Moinhos	1	25	X		
Assafora	EB Assafora	Alto dos Moinhos	1	25			
Bolembre	EB Bolembre	Alto dos Moinhos	2	50	Х		
Lameiras	EB Lameiras	Lapiás	1	25			
S. João das Lampas	EB S. João das Lampas	Alto dos Moinhos	2	50	X		
Santa Susana	EB Santa Susana	Alto dos Moinhos	1	25			
Terrugem	JI Terrugem	Alto dos Moinhos	1	25	X		

	UNIÃO DE FREGUESIAS DE SINTRA						
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	Nº SALAS ATIVIDADES	CAPACIDADE INSTALADA	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA		
Abrunheira	EB Abrunheira	Alfredo da Silva	2	50	X		
Galamares	EB Galamares	Monte da Lua	1	25	X		
Linhó	EB Linhó	Monte da Lua	3	75	X		
Lourel	EB Lourel	D. Carlos I	3	75	Х		
Portela de Sintra	EB Portela de Sintra	Monte da Lua	2	50	X		
Ral	JI Ral	D. Carlos I	2	50	X		
Ranholas	EB Ranholas	Monte da Lua	1	25	X		
São Pedro Penaferrim	EB São Pedro	Monte da Lua	1	25	X		
Sintra	EB D Carlos I	D. Carlos I	2	50	X		
Sintra	EB Sintra	Monte da Lua	1	25	Х		
Várzea de Sintra	EB Várzea de Sintra	D. Carlos I	3	75	Х		
Abrunheira	EB Abrunheira	Alfredo da Silva	2	50	X		

7. Atividades de Animação e de Apoio à Família (Pré-Escolar)

1. O que são?

Consideram -se Atividades de Animação e Apoio à Família as que se destinam a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré -escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas.

As Atividades de Animação e Apoio à Família decorrem, preferencialmente, em espaços especificamente concebidos para estas atividades, sem prejuízo do recurso a outros espaços escolares.

2. Quem se pode inscrever?

Todas as crianças que frequentam o Jardim de Infância onde funcionam as Atividades de Animação e Apoio à Família.

3. Como se pode inscrever?

Nas secretarias da sede do Agrupamento de Escolas ao qual pertence o Jardim de Infância onde a criança está inscrita.

4. Qual o prazo de inscrição?

Preferencialmente de 15 de abril a 15 de junho, coincidindo com o prazo de apresentação do pedido de matrícula no pré-escolar.

5. Quanto custa a frequência nas Atividades de Animação e Apoio à Família?

As Atividades de Animação e Apoio à Família são comparticipadas pelas famílias. O valor das mensalidades é fixado com base nos rendimentos do agregado familiar.

6. Quais os jardins-de-infância onde existem Atividades de Animação e de Apoio à Família (pré-escolar)?

Nas tabelas constantes no ponto 6.3 pode verificar quais os jardins-de-infância que têm Atividades de Animação e Apoio à Família.

8. 1.º Ciclo do Ensino Básico

8.1.0 que é?

O 1.º ciclo do Ensino Básico compreende 4 anos de escolaridade, sendo o início da formalização das aprendizagens e das estruturas de conhecimento.

As componentes curriculares de caráter obrigatório são o Português, a Matemática, o Estudo do Meio, as Expressões Artísticas e Físico-Motoras, o Apoio ao Estudo e a Oferta Complementar.

A Educação Moral e Religiosa é uma disciplina de frequência facultativa.

No 1.º ciclo as atividades letivas perfazem um total de 25 horas semanais.

8.2. Qual o horário de funcionamento das atividades letivas?

As aulas decorrem, na generalidade das escolas, entre as 9h00 às 15h30, com pausas para o almoço e intervalo.

8.3. O que são as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)?

Consideram -se AEC no 1.º ciclo do ensino básico as atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação.

As AEC têm uma duração semanal de entre cinco a sete horas e meia, para os 1.º e 2.º anos de escolaridade, e de entre três a cinco horas e meia, para os 3.º e 4.º anos de escolaridade

8.4. O que é a Componente de Apoio à Família no 1.º ciclo do Ensino Básico?

Considera-se Componente de Apoio à Família o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e/ou depois da componente curricular e de enriquecimento curricular, bem como durante os períodos de interrupção letiva.

A frequência da Componente de Apoio à Família é paga pelas famílias e promovida por entidades parceiras dos Agrupamentos de Escolas.

Pode consultar em www.cm-sintra.pt o Regulamento Municipal do Programa "À Descoberta dos Tempos Livres".

8.5. Quais as escolas do 1.º ciclo da rede pública do concelho de Sintra?

Apesentam-se, nas tabelas que se seguem, as escolas do 1.º ciclo da rede pública do concelho de Sintra.

UNIÃO DE FREGUESIAS DE AGUALVA E MIRA SINTRA			
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA
Agualva	EB Dr. António Torrado	Agualva e Mira Sintra	X
Agualva	EB Agualva 2	António Sérgio	Х
Agualva	EB Agualva 3	António Sérgio	X
Agualva	EB Quinta da Fidalga	António Sérgio	X
Colaride	EB Colaride	António Sérgio	X
Lopas	EB Lopas	Agualva e Mira Sintra	X
Meleças	EB Meleças	Agualva e Mira Sintra	
Mira Sintra	EB Mira Sintra	Agualva e Mira Sintra	Х
Mira Sintra	EB Mira Sintra 2	Agualva e Mira Sintra	X

UNIÃO DE FREGUESIAS DE ALGUEIRÃO MEM MARTINS			
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA
Algueirão	EB Mestre Domingos Saraiva	Algueirão - Mestre Domingos Saraiva	X
Algueirão	EB Algueirão	Algueirão - Mestre Domingos Saraiva	X
Casal da Cavaleira	EB Casal da Cavaleira	Algueirão - Mestre Domingos Saraiva	X
Mem Martins	EB Mem Martins 1	Ferreira de Castro	X
Mem Martins	EB Mem Martins	Ferreira de Castro	X
Mem Martins	EB Mem Martins 2	Mem Martins	X
Ouressa	EB Ouressa	Ferreira de Castro	X
Tapada das Mercês	EB Eduardo Luna de Carvalho	Visconde Juromenha	Х
Tapada das Mercês	EB Tapada das Mercês	Visconde Juromenha	Х

UNIÃO DE FREGUESIAS DE ALMARGEM DO BISPO, PÊRO PINHEIRO E MONTELAVAR			
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA
Almargem do Bispo	EB Almargem do Bispo	Lápias	X
Aruil	EB Aruil	Lápias	
Cortegaça	EB Cortegaça	Lápias	
Dona Maria	EB Dona Maria	Lápias	Х

Maceira	EB Maceira	Lápias	
Montelavar	EB Montelavar	Lápias	
Morelena	EB Morelena	Lápias	
Negrais	EB Negrais	Lápias	
Pêro Pinheiro	EB Pêro Pinheiro	Lápias	
Sabugo e Vale de Lobos	EB Sabugo e Vale de Lobos	Lápias	Х

UNIÃO DE FREGUESIAS DE CACÉM E SÃO MARCOS			
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA
Cacém	EB Ribeiro de Carvalho	D. Maria II	X
Cacém	EB Cacém 1	D. Maria II	X
Casal do Cotão	EB Casal do Cotão	D. João II	X
S. Marcos	EB São Marcos 1	D. João II	X
S. Marcos	EB São Marcos 2	D. João II	X

FREGUESIA DE CASAL DE CAMBRA				
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA	
Casal de Cambra	EB Casal de Cambra	Prof. Agostinho da Silva	X	
Casal de Cambra	EB Casal de Cambra 2	Prof. Agostinho da Silva		

FREGUESIA DE COLARES				
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA	
Colares	EB Colares	Monte da Lua	X	
Mucifal	EB Mucifal	Monte da Lua	X	

UNIÃO DE FREGUESIAS DE MASSAMÁ E MONTE ABRAÃO			
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA
Massamá	EB Massamá	Miguel Torga	Х
Massamá	EB Massamá 2	Massamá	X
Monte Abraão	EB Monte Abraão	Ruy Belo	X
Monte Abraão	EB Monte Abraão 2	Ruy Belo	Х

UNIÃO DE FREGUESIAS DE QUELUZ E BELAS			
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA
Belas	EB Mário Cunha Brito	Queluz-Belas	X
Idanha	EB Belas 2	Queluz-Belas	Х
Idanha	EB Belas 3	Queluz-Belas	Х
Massamá Norte	EB Casal da Barôta	Massamá	Х
Massamá Norte	EB Xutaria	Massamá	Х
Pego Longo	EB Pego Longo	Queluz-Belas	Х
Pendão	EB Pendão	Queluz-Belas	Х
Queluz	EB Queluz 2	Queluz-Belas	Х
Serra da Silveira	EB Belas 5	Queluz-Belas	Х

FREGUESIA DE RIO DE MOURO			
LOCALIDADE	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA
Albarraque	EB Albarraque	Alfredo da Silva	X
Cabra Figa	EB Cabra Figa	Alfredo da Silva	Х
Fitares	EB Fitares	Escultor Francisco dos Santos	X
Francos	EB Francos	Alfredo da Silva	Х
Rinchoa	EB Rinchoa	Escultor Francisco dos Santos	Х
Rinchoa	EB Rinchoa 2	Leal da Câmara	Х
Rio de Mouro	EB Rio de Mouro 1	Leal da Câmara	Х
Rio de Mouro	EB Rio de Mouro 2	Leal da Câmara	Х
Serra das Minas	EB Serra das Minas 1	Mem Martins	
Serra das Minas	EB Serra das Minas 2	Leal da Câmara	Х
Serradas	EB Serradas	Alfredo da Silva	Х
Vale Mourão	EB Vale Mourão	D. Maria II	Х
Varge Mondar	EB Fernando Formigal Morais	Alfredo da Silva	х

UNIÃO DE FREGUESIAS DE S. JOÃO DAS LAMPAS E TERRUGEM				
LOCALIDADE ESTABELECIMENTO DE AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ENSINO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS APOIO À FAMÍLIA				
Assafora	EB Assafora	Alto dos Moinhos		
Bolembre	EB Bolembre	Alto dos Moinhos	Х	

Faião	EB Faião	Alto dos Moinhos	X
Lameiras	EB Lameiras	Lápias	
S. João das Lampas	EB S. João das Lampas	Alto dos Moinhos	X
Santa Susana	EB Santa Susana	Alto dos Moinhos	
Terrugem	EB Terrugem	Alto dos Moinhos	
Vila Verde	EB Vila Verde	Alto dos Moinhos	X

UNIÃO DE FREGUESIAS DE SINTRA			
LOCALIDADE ESTABELECIMENTO DE ENSINO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS		COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA	
Abrunheira	EB Abrunheira	Alfredo da Silva	X
Galamares	EB Galamares	Monte da Lua	X
Linhó	EB Linhó	Monte da Lua	X
Lourel	EB D. Carlos I	D. Carlos I	Х
Lourel	EB Lourel	D. Carlos I	Х
Manique de Cima	EB Manique de Cima	Alfredo da Silva	Х
Portela de Sintra	EB Portela de Sintra	Monte da Lua	Х
Ranholas	EB Ranholas	Monte da Lua	Х
São Pedro Penaferrim	EB São Pedro	Monte da Lua	Х
Sintra	EB Sintra	Monte da Lua	Х
Várzea de Sintra	EB Várzea de Sintra	D. Carlos I	Х

9. Refeitórios Escolares

O Município gere os refeitórios da totalidade dos estabelecimentos de ensino que disponibilizam Educação Pré-Escolar e 1.º ciclo do Ensino Básico. É oferecida aos Encarregados de Educação a possibilidade de adquirir a refeição escolar, composta por almoço e lanche diários, tendo, para tal, os encarregados de educação de proceder ao preenchimento <u>obrigatório</u> de impresso próprio (diferenciado no pré-escolar e no 1.º ciclo do Ensino Básico), onde indiquem a necessidade de aquisição de almoço e/ou lanche escolar.

Pode consultar em <u>www.cm-sintra.pt</u> o Regulamento Municipal de Funcionamento e Gestão dos Refeitórios Escolares do Concelho de Sintra.

As ementas podem ser consultadas no <u>Sistema Integrado de Gestão e Aprendizagem (SIGA)</u> e na página do <u>Município</u> de <u>Sintra</u>.

9.1. Qual é o custo de cada refeição?

O pagamento das refeições é comparticipado pelas famílias, sendo o custo determinado pelo escalão de Ação Social Escolar de que beneficia o aluno.

Valor de comparticipação das famílias	Preço Unitário		
valor de comparticipação das iamilias	Almoço	Lanche	Almoço + Lanche
Beneficiários do escalão A	Isento	Isento	Isento
Beneficiários do escalão B	0,73€	0,20€	0,90€
Beneficiários do escalão C	1,46€	0,40€	1,80€

9.2. Como se efetua o pagamento das refeições do meu educando?

Através de Multibanco e *homebanking* com recurso a referências unipessoais ou presencialmente nos locais disponibilizados para o efeito, de acordo com lista dos pontos de venda publicada anualmente na página do Município de Sintra.

9.3. Como se controla o consumo de refeições?

Através do <u>Sistema Integrado de Gestão e Aprendizagem (SIGA)</u>, que é uma aplicação informática, acessível a partir de qualquer computador ou *smartphone* (Android, iOS ou Windows Phone), desde que tenha acesso à internet. Para cada aluno são criadas credenciais de acesso (login e password), que permitem reservar refeições, efetuar o controlo da data e número de refeições consumidas e verificar o saldo existente para consumo de refeições, bem como a possibilidade de fazer o *download* da fatura.

Nos estabelecimentos de ensino em que o Município não gere os refeitórios, as informações relativas ao funcionamento devem ser solicitadas aos serviços dos respetivos Agrupamentos de Escolas.

10. Ação Social Escolar

A Ação Social Escolar (ASE) é uma medida de apoio que se destina a comparticipar nas despesas escolares dos alunos do 1.º ciclo e serve para a aquisição de material escolar, refeições, transportes e visitas de estudo.

Na Educação Pré-Escolar o subsídio de Ação Social Escolar destina-se ao pagamento de refeições.

As famílias que pretendam beneficiar de qualquer modalidade de ação social escolar deverão candidatar-se à sua concessão, podendo as crianças abrangidas ser integradas, de acordo com a condição sócio económica do respetivo agregado familiar, traduzido pelo posicionamento nos escalões de rendimento para atribuição de abono de família.

O Município de Sintra disponibiliza na <u>sua página de Internet</u> os boletins para concessão de auxílios económicos, que deverão ser devidamente preenchidos pelos encarregados de educação dos alunos e entregues nos serviços de administração escolar dos respetivos agrupamentos de escolas, com cópia da declaração da Segurança Social onde conste informação relativa ao seu posicionamento para efeitos de abono de família.

O escalão da Ação Social Escolar é indexado ao escalão do abono de família de que beneficia ao aluno:

Escalão Ação Social Escolar	Abono de Família	
Beneficiários do escalão A	Escalão 1	
Beneficiários do escalão B	Escalão 2	
Beneficiários do escalão C	Escalão 3 ou mais	

Decorrido o prazo inicial da candidatura e ao longo do ano letivo, se se verificar a alteração dos rendimentos do agregado familiar que se reflita na alteração do escalão de abono de família, este deverá ser atualizado.

11. Transporte Escolar

O Município de Sintra assegura o transporte escolar a todos os alunos do ensino básico e secundário, da rede pública, particular ou cooperativa, com contrato de associação e paralelismo pedagógico, no percurso entre o local da sua residência e o local do respetivo estabelecimento de ensino, quando residam a mais de 3 ou 4 quilómetros dos estabelecimentos de ensino respetivamente, sem ou com refeitório.

Estão abrangidos:

- a) Os alunos do ensino básico, menores de idade, matriculados na escola de residência ou matriculados compulsivamente fora da sua área de residência;
- b) Os alunos do ensino secundário matriculados na escola de residência ou transferidos compulsivamente para outro estabelecimento mais distante, por motivos de falta de vaga ou área de estudo na escola da sua área de residência;
- c) Os alunos dos estabelecimentos de ensino da rede pública em situação de estágio, no âmbito das respostas educativas profissionalizantes oferecidas pelas entidades integradoras, as quais serão equiparadas a estabelecimento de ensino e de educação para o efeito de atribuição de transporte escolar;
- d) Os alunos com necessidades educativas especiais, <u>não inseridos</u> em Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surde Cegueira ou Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espetro do Autismo, que frequentem estabelecimentos de ensino básico e secundário, oficial ou particular e cooperativo, e no caso de não poderem ser utilizados os transportes regulares ou os transportes escolares adaptados.

A candidatura a este apoio deverá ser formalizada na secretaria do Agrupamento de Escolas ao qual pertence o seu educando.

12. Existem respostas específicas para os alunos com Necessidades Educativa Especiais?

Sim. As escolas da rede pública, enquanto escolas para todos, enquadram o princípio da igualdade de oportunidades, através de um conjunto de ofertas educativas que procuram responder às necessidades educativas especiais de caráter permanente das crianças e jovens com limitações ao nível da comunicação, da aprendizagem, da mobilidade, da autonomia e do relacionamento e participação social.

Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cequeira (UAE)

Estas unidades promovem a participação dos alunos com multideficiência e surdo cegueira nas atividades curriculares, aplicando metodologias e estratégias de intervenção interdisciplinares.

- Proceder às adequações curriculares necessárias;
- Assegurar os apoios específicos ao nível das terapias, da psicologia, da orientação e mobilidade;
- Organizar o processo de transição para a vida pós-escolar.

AGRUPAMENTO	CICLO
AE Agualva Mira Sintra	1º, 2º e 3º CEB e Sec.
AE Alfredo da Silva	1º CEB

AE D. Carlos I	1º, 2º e 3º CEB
AE D. Maria II	1º, 2º e 3º CEB e Sec.
AE Ferreira de Castro	1º, 2º e 3º CEB
AE Professor Agostinho da Silva	1º CEB
AE Queluz-Belas	1º CEB

Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espetro do Autismo (UEE)

Estas unidades promovem a participação dos alunos com perturbações do espetro do autismo nas atividades curriculares, implementando e desenvolvendo um modelo de ensino estruturado, assente num conjunto de princípios e estratégias que promovem a organização do espaço, do tempo, dos materiais e das atividades.

- Aplicar e desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que, com base no modelo de ensino estruturado, facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;
- Proceder às adequações curriculares necessárias;
- Organizar o processo de transição para a vida pós-escolar.

AGRUPAMENTO	CICLO
AE Alfredo da Silva	1º CEB
AE António Sérgio	1º CEB
AE D. João II	1º CEB
AE D. Maria II	1º, 2º e 3º CEB e Sec.
AE Ferreira de Castro	1º, 2º e 3º CEB
AE Lápias	1º, 2º e 3º CEB
AE Leal da Câmara	1º CEB
AE Mem Martins	1º, 2º e 3º CEB
AE Monte da Lua	1º, 2º e 3º CEB
AE Professor Agostinho da Silva	1º, 2º e 3º CEB
AE Ruy Belo	1º CEB

Escola de Referência para a Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão (EREAC)

Estas escolas asseguram a observação e avaliação visual e funcional dos alunos promovendo o ensino e a aprendizagem da leitura e escrita do Braille bem como das suas diversas grafias e domínios de aplicação.

- Assegurar a utilização de meios informáticos específicos, linhas Braille, impressora Braille, entre outras;
- Assegurar o treino visual específico;
- Orientar os alunos nas disciplinas em que as limitações visuais ocasionem dificuldades particulares, como educação visual, educação física, entre outras.

Em Sintra existe um Agrupamento de Escolas com esta resposta, o <u>Agrupamento de Escolas Leal da Câmara (Rio de Mouro)</u>.

Escolas de Referência para a Intervenção Precoce na Infância (IPI)

A Intervenção Precoce na Infância constitui-se como um conjunto de medidas de apoio integrado centrado na criança e na família, incluindo ações de natureza preventiva e reabilitativa, no âmbito da educação, da saúde e da ação social.

A sua intervenção centra-se nas crianças até aos 6 anos de idade, com alterações ou em risco de apresentar alterações nas estruturas ou funções do corpo, tendo em linha de conta o seu normal desenvolvimento. Constitui um instrumento do maior alcance na concretização do direito à participação social dessas crianças e dos jovens e adultos em que se irão tornar.

- Assegurar a articulação com os serviços de saúde e da segurança social;
- Assegurar, no âmbito do Ministério da Educação e Ciência, a prestação de serviços de intervenção precoce na infância.

AGRUPAMENTO	
AE D. Carlos I	
AE Queluz-Belas	

CRTIC – Centro de Recursos TIC para a Educação Especial

A criação de uma rede de Centros de Recursos para as Tecnologias da Informação e Comunicação para a Educação Especial, decorre de uma política de inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais, de caráter permanente, no ensino regular e da medida inserida no Plano de Ação para a Integração das Pessoas com Deficiência ou Incapacidade (PAIPDI).

A sua finalidade consiste na avaliação destes alunos para fins de adequação das tecnologias de apoio às suas necessidades específicas, na informação-formação dos docentes, profissionais, assistentes operacionais e famílias sobre as problemáticas associadas aos diferentes domínios da deficiência ou incapacidade.

Em Sintra existe um Agrupamento de Escolas com este recurso, o <u>Agrupamento de Escolas Leal da Câmara (Rio de Mouro)</u>.

CONTACTOS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO		
TELEFONE	21 923 60 63 / 66	
E-MAIL	ded@cm-sintra.pt	
FAX	21 923 60 93	
PÁGINA	www.cm-sintra.pt	
MORADA	Avenida Movimento das Forças Armadas, nº 8 – Portela de Sintra	
	2710-431 Sintra	
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	9h00 - 12h30 / 14h00 - 17h30	

AGRUPAMENT O	ESCOLA SEDE	MORADA	TELEFONE	E-MAIL/PÁGINA WEB
Agualva e Mira Sintra	Escola Secundári a Matias Aires	Av. dos Bombeiros Voluntários, 2735-244 Agualva Cacém	214338380	geral@aeams.pt http://www.aeams.pt/
Alfredo da Silva	Escola Básica Alfredo da Silva	Rua Carlos Lopes, Bairro da Tabaqueira, Albar raque, 2635-209 Rio de Mouro	219156510	direcao.alfredodasilva@aeass. pt https://agrupamento- alfredodasilva-sintra.pt
Algueirão - Mestre Domingos Saraiva	Escola Básica Mestre Domingos Saraiva	Rua Dr. Coutinho Pais, nº 14, Algueirão- Mem Martins, 2725-043 Sintra	219225150	secretaria@emds.edu.pt http://www.emds.edu.pt
Alto dos Moinhos	Escola Básica Alto Moinhos	Alto dos Moinhos, 2705-844 Terrugem	219608920	altodosmoinhos.direccao@gm ail.com www.aealtodosmoinhos.pt
António Sérgio	Escola Básica António Sérgio	Avenida dos Missionários, 2735-136 Agualva	219 129 140	aeasexe1@gmail.com http:// www2.agrupamentoantoniose rgio.pt/
D. Carlos I	Escola Pácica D	Rua do Alecrim,	210220200	adcarlosi@adcarlosi.pt

AGRUPAMENT O	ESCOLA SEDE	MORADA	TELEFONE	E-MAIL/PÁGINA WEB
D. Carios i	Carlos I	2710-348 Sintra	219239290	http://adcarlosi.wixsite.com/
D. João II	Escola Básica Rainha D. Leonor de Lencastre	Rua Cidade do Rio de Janeiro N.º20 e 20A, Urbanização de S. Marcos, 2735-659 Cacém	214263146	ebrdll@gmail.com www.aedj2.pt
D. Maria II	Escola Secundári a Gama Barros	Rua da Esperança, 2735-437 Cacém	219129170	esgbarros@mail.telepac.pt http://esgamabarros.pt/ gbarros/
Escultor Francisco dos Santos	Escola Básica Escultor Francisco dos Santos	Rua da Pousada, 2635-455 Rio de Mouro	219169650	eb.escultor@aeescultorfs.pt http:// escfranciscosantos.wixsite.co m/aeefs
Ferreira de Castro	Escola Básica Ferreira de Castro	Rua Ferreira de Castro, № 13, Ouressa, 2725-311 Mem Martins	219222020	direcao@efcastro.pt http://www.efcastro.pt/
Lápias	Escola Básica Dr. Rui Grácio	Rua Arquitecto José Luís Monteiro, 2715- Montelavar	219271325	eb23.drruigracio@sapo.pt http://www.agrupamento- lapias.pt/
Leal da Câmara	Escola Secundári a Leal da Câmara	Av. Pedro Nunes, nº1,2635-317 Rio de Mouro	219169310	direcao@aerm.pt www.aelc.pt
Massamá	Escola Secundári a Stuart Carvalhai s	Rua dos Jasmins, 2745-796 Massamá	214307510	escolastuart@sapo.pt http:// www.escolasmassama.pt/
Mem Martins	Escola Secundári a Mem Martins	Rua São Francisco Xavier, 2635-195 Rio de Mouro	219229500	de@aememmartins.pt http:// www.aememmartins.pt/
Miguel Torga	Escola Secundári a Miguel Torga	Rua da Cidade Desportiva - Monte Abraão, 2745-012 Queluz	214376314	direcao.migueltorga@gmail.co m http://mtorga.edu.pt/
	Escola Secundári	Rua Pedro de		ag_direcao.geral@agml.pt

AGRUPAMENT O	ESCOLA SEDE	MORADA	TELEFONE	E-MAIL/PÁGINA WEB
Monte da Lua	a Santa Maria	Cintra, 2710-436 Sintra	219231880	http://agml.pt/
Prof. Agostinho da Silva	Escola Básica Prof. Agostinho Silva	Avenida Santa Marta, 2605 – 855 Casal de Cambra	219818470	eb23pas@gmail.com
				http://aepas.net/
	Escola Secundári	Avenida Paiva		secretaria@espan.edu.pt
Queluz-Belas	a Padre Alberto Neto	Couceiro, 2745-190 Queluz	214343200	http://www.espan.edu.pt/
Ruy Belo	Escola Básica Ruy Belo	Rua Dom Diniz, 2745-262 Queluz	214389640	eb23ruybelo1@gmail.com
				http:// www.agrupamentoruybelo.pt/
Visconde Juromenha	Escola Básica	Rua Mário de Sá Carneiro, Tapada		geral@aevjuromenha.com
	Visconde Juromenh a	das Mercês, 2725-561 Mem Martins	219169430	https:// wp.aevjuromenha.com/
Escola Secundária Ferreira Dias		Rua António Nunes Sequeira 1, Agualva 2735-058 Cacém	240420220	direcao@ferreiradias.pt
			219129330	https:// esfdferreira.wordpress.com/